References

- Attri, Ajay Kumar (2011). Preferred value patterns among prospective teachers. *Indian Journal of Psychometry and Education.* 42(1). 16-18.
- Best, J.W. (1981). *Research in Education*. New Delhi: Prentice Hall of India Pvt. Ltd.
- Buch, M.B. (1974).*A Survey of Research in Education.* Baroda, CASE.
- Buch, M.B. (Ed.), (1986), *Third Survey of Research in Education.* Vol. 1st and 2nd, New Delhi.
- Corey, Stephen M. (1962). *Research in Education.* New Delhi: NCERT.
- Fadzly, Mohamed Nazri (2010). *Values and moral development of undergraduate accounting students at an Islamic university and a non-religious university in Malaysia.* PhD thesis, University of Glasgow. retrieved on http://encore.lib.gla.ac.uk/iii/encore/record/C__Rb2840285
- Fred, N. Kerlinger (1983). *Foundations of Behavioral Research.* New Delhi: Surjeet Publications.
- Garrett, H.E. (1987). *Statistics in Psychology and Education. Bombay:* Vikils, Febber & Simsons Pvt. Ltd.
- Gupta Madhu; Pasrija Pooja & Bansal, K.K. (2012). A Study of Values Manifested among Secondary School Teachers in Relation to Some Demographic Variables. *Academicia. South Asian Academic Research Journals.* 2 (2). Retrieved on http://www.saarj.com
- Jois M, Rama (1998). *Human Rights and Indian Values.* New Delhi: NCTE.
- *Kothari, C.R.* (1996). *Research Methodology – 'Methods & Techniques'.* New Delhi: Wishwa Prakashan.
- Mallaya, K.C. (1969). *Naitik Shiksha Shikshan.* Agra: Vinod Pustak Prakashan Mandir.
- MHRD (1992). *National Policy on Education-1986, POA-1992.* New Delhi: Govt. of India.
- NCERT (1988). *Forth Survey of Research in Edu.Vol. I &II*, New Delhi
- NCERT (1997). *Fifth Survey of Research in Education*, New Delhi.

- Pede, Jon Charles (2015). Morals, values and ethics: Their impact on the decisions of the school principal. *Lewis and Clark College*. 2015, 344 pages; 3687658. Retrieved on http://gradworks.umi.com/3687658.pdf
- Raj,V.K. (1995). *Professional Education and Teachers Training.* Allahabad: Chugh Publications.
- Rana, Surender Singh (2014). Study of Moral Values of Elementary School Students in Relation to Home Environment. *Indian Journal of Applied Research.* Vol.4, Issue 7.
- Sundarajan, N. (2002). Value Education: The Missing Links in Higher Education. New Delhi, *University News*, 40(38).
- Sung, Changwon (2010). *Morality and other values a contractualist perspective.* Ph.D., Harvard University, 2010, 204 pages; 3435481 retrieved on http://gateway.proquest.com/openurl?url_ver=Z39.88 2004&res_dat=xri:pqdiss &rft _val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&rft_dat=xri:pqdiss:3435481
- Upadhayay (2004). *Research Metholodogy Method and Techniqes*. New Delhi: Wishwa Prakashan.
- Verma, G.C. (1984). *Modern Education- Its Growth and Development in Rajasthan (1818-1983).* Jaipur: Sharan Book Depot.
- मुखर्जी, आर. के. (1964) कोटेड इन पाण्डे एंड मिश्रा *'मूल्य शिक्षण',* आगराः विनोद पुस्तक मंदिर.
- किरनपाल, प्रेम (1981). *वैल्यूज इन एजूकेशन.* नई दिल्लीः एन सी ई आर टी.
- सिद्दीकी, आफताब जाकिरा (2011). प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों एवं शिक्षिकाओं के मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन. *परिप्रेक्ष्य.* वर्ष 18, अंक 2, अगस्त 2011.
- पाण्डेय, आर. एस. एवं मिश्रा, के. एस. (2008). *मूल्य शिक्षा.* आगराः अग्रवाल पब्लिकेशन.
- राय, वी. के. और राय, आर. पी. (2013). ग्रामीण–शहरी वित्तपोषित और स्ववित्तपोषित बी.एड. कालेजों के प्रशिक्षणार्थियों द्वारा व्यक्त मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन. *परिप्रेक्ष्य.* वर्ष 19, अंक 1, अप्रैल 2012.
- राकेश राय और अनीता राय (2011). शिक्षक अध्यापकों के मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन–लिंग, क्षेत्र और संवर्ग के संदर्भ में. *परिप्रेक्ष्य.* वर्ष 18, अंक 3, दिसंबर 2011.

- राकेश राय और अनीता राय (2012). पूर्व माध्यमिक स्तर के छात्रों के नैतिक मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन– मॉरीशस एवं भारत के संदर्भ में. *परिप्रेक्ष्य.* वर्ष 19, अंक 1, अप्रैल 2012.
- सोमनाथ सराफ (1999). *एजुकेशन इन ह्यूमन वैल्यू,* नई दिल्लीः विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा. लि.
- सूखी सूह (1997). पेरैंट्स, एजुकेशनल बिलीफ एंड वैल्यूज आन कोरियन–अमेरिकन स्टूडेंट्स अकादमी सक्सेसः इम्प्लीकेशन फार एजुकेशनल एडमिनिस्ट्रेटर– इन *डैज़रटेशन अब्स्ट्रैक्ट इंटरनेशनल,* 1997, 58(2):358.
- ग्यूयेन, माई हैण्ड थी (2002). द इम्पैक्ट आफ वियतनाम–अमेरिकन पेरैंट्स रेलिजियस वैल्यू, बिलीफ एंड प्रैक्टिसेज ऑन देअर चिल्ड्रेन एकेडमिक परफार्मेंस– *डैज़रटेशन अब्स्ट्रैक्ट इंटरनेशनल* 2002, 63(6): 2096.
- गोपाल प्रसाद नायक (2009). मूल्यों के विकास में शिक्षण संस्थानों की भूमिका. *परिप्रेक्ष्य.* वर्ष 16, अंक 3, दिसंबर 2009.
- गौड़, अश्वनी कुमार (2010). स्ववित्त पोषित अध्यापक–संस्थाओं के प्रशिक्षणार्थियों की शिक्षण–अभिवृत्ति, आत्म–प्रत्यय एवं जीवन मूल्यों पर अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम का प्रभाव. *परिप्रेक्ष्य.* वर्ष 17, अंक 1, अप्रैल 2010.
- गुप्ता, नत्थूलाल (2005). *मूल्यपरक शिक्षा और समाज.* नई दिल्लीः नमन प्रकाशन.
- गजविनी, मरियम जावेद (1996). कल्चर एंड एकेडमिक अचीवमेंटः वैल्यू प्लेस्ड ऑन एजुकेशन बाई द फैमिली एंड एकेडमिक सक्सेस. *डैज़रटेशन अब्स्ट्रैक्ट इंटरनेशनल* 1997, 58(5):1516.
- वर्मा, मधुलिका व यादव, दीपमाला (2012). कक्षा दसमीं स्तर पर मूल्य विवचेना प्रतिमान की प्रभाविकता का सामाजिक मूल्य एवं प्रतिक्रियाओं के संदर्भ में अध्ययन.*भारतीय आधुनिक शिक्षा.* वर्ष 33, अंक 1, जुलाई 2012.
- गुप्त, एन. (1987). *मूल्य परक शिक्षा,* अजमेर, राजस्थानः कृष्णा ब्रदर्स.
- जैन, धर्मपाल, (2004). मूल्य आधारित शिक्षा, *भारतीय आधुनिक शिक्षा,* वर्ष–23, अंक–1, जुलाई 2004,पृ.सं. 20–23